



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



Sihtasutus Tuuru

1. Õppekava nimetus: Kuidas sulanduda meeskonda ja teha koostööd?

Võtmepädevuste arendamise koolitusprogrammi II moodul projektis „Õpi-, koostöö- ja suhtlemisoskuste arendamine Ida-, Lääne- ja Lõuna-Eestis“

2. Õppekavarühm (ISCED 97)

0031 üldõppekavade õppevaldkond, isikuarengu õppekavarühm

3. Eesmärk ja õpiväljundid

Koolituse eesmärk on arendada põhi- või keskhariduseta ja/või erialase ettevalmistuseta täiskasvanute ja teiste elukestvas õppes vähem osalevate täiskasvanute sotsiaalseid oskusi (koostööoskust), parandada nende õpihoiakuid ning julgustada osalema elukestvas õppes.

Edukas koolituse läbinu:

- 1) Kohandub meeskonnas, koostöövõrgustikes;
- 2) Osaleb ühiste reeglite loomisel ja lähtub kokkulepitud põhimõtetest;
- 3) Julgeb arutleda ja peab nõu, toetudes faktidele ja tõendustele;
- 4) Arvestab erinevaid arvamusi ja maailmavaateid, suhtudes neisse sallivalt;
- 5) Soodustab ja kaitseb võrdseid võimalusi meeskonnas.

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Sihtgrupp:

Vähe tasustatud ametikohtadel töötavad inimesed, üldkeskharidusega vanemaealised, madala haridustasemega väikelastevanemad, majanduslikult mitteaktiivsed vanemaealised (vanuses 55-64).

Optimaalne grupi suurus on 12 inimest.

Õppe alustamise tingimused: Vastavus sihtgrupile.

5. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Maht: 16 tundi auditoorset tööd.

Õppekeskkond: Täiskasvanute õppeks sobivalt kujundatud õpperuumid, kus on olemas kohane mööbel (toolid-lauad), õppetöök vajalikud tehnilised vahendid (arvuti, projektor), paber- vm tahvel ja muud vajalikud abivahendid vms.

Õppevahendid: Koolitaja koostatud jaotusmaterjalid.

6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja –materjalid:

Õppe sisu:

Koostöövõrgustiku kujundamine:

Hoiakud ja väärtused ning nende mõju koostöös. Mis oluliselt soodustab ja takistab koostööd. Minu põhimõtted ja vajadused meeskonnas, koostöövõrgustikus. Kirjutatud ja kirjutamata reeglid ettevõtetes. Minu roll meeskondades. Enesehindamine meeskonnaliikmena.

Õppemeetodid:

Koolitusel kasutatakse aktiivõppemeetodeid ja suunatakse inimesi oma tegevust mõtestama. Debatt, väärtuste rollimäng, individuaalne kaardistamine. Koolitajad teevad kõik, et tagada positiivne õhkkond grupis. Professionaalsed koolitajad lähtuvad mitmekesisest (heterogeenselt) grupist ja innustavad neid jätkama elukestvas õppes.

Õppematerjalid:

Koolitaja koostatud jaotusmaterjalid.

7. Hindamine, õppe lõpetamise tingimused

Hindamismeetod: Rühmatöös ülesanne

Hindamiskriteeriumid: Õppija on osalenud ülesande lahendamises rühmatöona ja selle tulemuste ühises ettekandmises

Lõpetamise tingimused: koolitusel osalemine vähemalt 75% ja osalemine hindamises.

8. Väljastatavad dokumendid

Koolitusel osalejale väljastatakse tunnistus kui õppija õpiväljundite saavutamine on hinnatud. Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise ja läbitud teemade kohta.

9. Kursuse läbiviijate kvalifikatsioon: Koolitajatel on psühholoogiaalaste või suhtlemise koolituste läbiviimise kogemus, kõrgharidus psühholoogias või sotsiaaltöös ja soovitavalt täiskasvanute koolitaja kutse olemasolu.

10. Muu vajalik lisainfo

Soovitav on, et õppija osaleb kõigis 3 võtmepädevuste arendamise koolitusprogrammi moodulis.